

НОУ СОШ «Развитие»

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 2 от 30.09.2021г.

Утверждаю
Директор НОУ СОШ «Развитие»

И.Ю. Смирнова
30.09.2021г.

Положение по образовательной программе негосударственного (частного) образовательного учреждения общеобразовательной школы «Развитие»

1. Общие положения.

- 1.1. Образовательная программа определяет форму и содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
- 1.2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития школьников, педагогические технологии и формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности школьников и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума.
- 1.3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения негосударственного (частного) образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Развитие» (далее- НОУ СОШ «Развитие») разрабатывается в соответствии с Федеральным законом N273-03 "Об образовании в Российской Федерации».
- 1.4. Образовательная программа общеобразовательного учреждения разрабатывается методическим советом школы совместно с заместителями директора школы по УВР, ВР.
- 1.5. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором.

2. Структура Образовательной программы.

Пояснительная записка программы. Миссия школы, цели и задачи образовательной программы

РАЗДЕЛ 1. Информационная справка Общая характеристика школы

- 1.1. Юридическое обоснование функционирования учреждения
- 1.2. Режим школы
- 1.2. Характеристика кадрового состава
- 1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база
- 1.5. Программно-методическое обеспечение
 - 1.5.1. Учебный план и методическая тема работы школы
 - 1.5.2. УМК (прилагается)
 - 1.5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса
 - 1.5.4. Мониторинг учебного процесса

РАЗДЕЛ 2. Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей.

Определение их требований к уровню образования

- 2.1. Социальный состав учащихся
- 2.2. Состояние здоровья учащихся
- 2.3. Уровень обученности учащихся

Характеристика социального заказа РАЗДЕЛ 3. Перспективы развития школы

- 3.1. Образ выпускника начальной, основной школы, ожидаемый результат реализуемой образовательной программы

3.2. Управление реализацией программы ЛИТЕРАТУРА

3. Управление Образовательной программой.

Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальными органами управления: Управляющим Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы. Управляющий Совет школы обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей. Педагогический совет:

- рассматривает образовательную программу и учебный план школы; Директор школы:
- утверждает образовательную программу и учебный план школы;
- утверждает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ОП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ОП.

Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку образовательных программ начальной, основной, полной школы, учебного плана в соответствии с положениями программы;
- организуют на их основе образовательный процесс в школе;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ОП. Заместитель директора по ВР:
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ОП.

Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ОП. Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ОП;
- способствовать определению стратегических приоритетов ОП;
- обеспечить разработку и корректировку ОП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ОП.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ОП. МО осуществляют следующую работу: - проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

Данное Положение вводится в действие с 30.09.2021г.

В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим

законодательством.

Срок действия Положения: до замены новым.

Данное положение разработано с учетом мнения совета родителей.

30.09.2021г.

Данное Положение разработала и подготовила:

заместитель директора

Лаптева О. В.